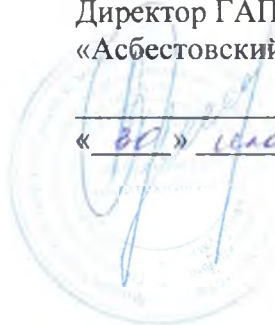


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО  
«Асбестовский политехникум»

В.А. Сулопаров  
« 01 » июня 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности  
38.02.03 «Операционная  
деятельность в логистике»  
Форма обучения – очная  
Срок обучения 3 года 10 месяцев

Асбест  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. №257

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

**Разработчик:**

Яковлева Л.А., преподаватель высшей квалификационной категории, ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Рассмотрено на заседании  
цикловой комиссии информационных технологий и  
экономических дисциплин

Протокол № 6 от «27» июня 2023 г.

Председатель ПЦК  М.Г. Копина

Рассмотрено на заседании  
методического совета

Протокол № 3 от «28» июня 2023 г.

Председатель  Н.Р. Караваева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                  |           |
|--------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ</b>         | <b>5</b>  |
| <b>3. ДИСЦИПЛИНЫ</b>                             |           |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ</b>   | <b>8</b>  |
| <b>5. ДИСЦИПЛИНЫ</b>                             |           |
| <b>6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ</b> | <b>10</b> |
| <b>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                        |           |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ/СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной Профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), и профессиональной подготовке по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** блок общепрофессиональных дисциплин

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- характеризовать особенности способа действий предприятий различных организационно-правовых форм;
- определять способ и порядок создания субъектов хозяйственного (предпринимательского) права;
- составлять и оформлять отдельные виды хозяйственных договоров;
- составлять претензии, иски;
- оформлять жалобы, отзывы;

**знать:**

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, Трудовой кодекс Российской Федерации), регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности
- правовое регулирование производственных отношений, правовое положение субъектов предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики;
- организационно-правовые формы юридических лиц, их правовой статус;
- правовое регулирование договорных отношений в хозяйственной деятельности организации (предприятия)
- правовое регулирование трудовых отношений в хозяйственной деятельности организаций;
- порядок разрешения трудовых споров.

В результате освоения дисциплины студент должен **овладеть общими компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебная нагрузки обучающегося 50 часов; самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                 | Количество часов |
|--------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | 54               |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | 50               |
| в том числе:                                                       |                  |
| практические занятия                                               | 20               |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | 4                |
| в том числе:                                                       |                  |
| сообщения, сопровождаемые презентацией                             | 4                |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |                  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ/ СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И**  
**ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»**

| Наименование разделов и тем                                                                                                                                   | Содержание учебного материала,<br>практические занятия и самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                     | Количество<br>о<br>часов | Уровень<br>освоения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|
| 1                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                        | 4                   |
| <b>Тема 1.</b> Правовое регулирование производственных отношений, правовое положение субъектов предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>6</b>                 |                     |
|                                                                                                                                                               | Хозяйственные правоотношения. Понятие хозяйственной деятельности. Правовое регулирование хозяйственной деятельности. Признаки субъектов предпринимательства.                                                                                                                                                                                    | 2                        | 1                   |
|                                                                                                                                                               | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                        |                     |
|                                                                                                                                                               | Право собственности. Формы собственности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                     |
| <b>Тема 2.</b> Организационно-правовые формы юридических лиц, их правовой статус.                                                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>10</b>                |                     |
|                                                                                                                                                               | Виды, классификация хозяйствующих субъектов. Организационно-правовые формы юридических лиц. Классификация юридических лиц. Государственная регистрация субъектов.<br>Регулирование хозяйственной деятельности в целях защиты. Учредительные документы. Принципы предпринимательской деятельности. Реорганизация и ликвидация юридического лица. | 6                        | 1                   |
|                                                                                                                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                        | 2                   |
|                                                                                                                                                               | 1 Организационно-правовые формы, порядок создания.<br>2 Отличительные особенности организационно-правовых форм.                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                     |
| <b>Тема 3.</b> Правовое регулирование договорных отношений в хозяйственной деятельности организации (предприятия).                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>8</b>                 |                     |
|                                                                                                                                                               | Предпринимательский договор. Особенности, условия, способы обеспечения.                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                        | 1                   |
|                                                                                                                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                        | 2                   |
|                                                                                                                                                               | 3 Составление и оформление хозяйственных договоров купли-продажи.<br>4 Составление договоров поставки, аренды, возмездного оказания услуг.                                                                                                                                                                                                      |                          |                     |
| <b>Тема 4.</b> Правовое регулирование финансовых отношений в хозяйственной деятельности организации                                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>                 |                     |
|                                                                                                                                                               | Правовое регулирование финансовых отношений. Кредитный договор                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                        | 1                   |
|                                                                                                                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                        |                     |
|                                                                                                                                                               | 5 Составление и чтение финансовых документов (расписка, кредитный договор)                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                     |

| 1                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                | 4 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|
| <b>Тема.5.</b> Правовое регулирование трудовых отношений в хозяйственной деятельности организации (предприятия) | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>14</b>        |   |
|                                                                                                                 | Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой кодекс Российской Федерации.<br>Участники трудовых отношений. Трудовой договор.<br>Порядок заключения трудового договора и расторжения.<br>Ответственность работника и работодателя. Трудовые споры. Защита                                     | 8                | 1 |
|                                                                                                                 | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6                |   |
|                                                                                                                 | 6 Составление трудового договора.<br>7 Составление претензий, исков.<br>8 Оформление жалоб, отзывов.                                                                                                                                                                                                |                  |   |
| <b>Тема 6.</b> Коррупция, причины и последствия, противодействие коррупции                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>10</b>        | 2 |
|                                                                                                                 | Понятие и сущность коррупции. Причины коррупции.<br>Модели коррупции. Виды коррупции. Основные угрозы и последствия коррупции.<br>Современное состояние коррупции в России.<br>Законодательное обеспечение борьбы с коррупцией. Законодательство Российской Федерации по противодействию коррупции. | 2<br>2<br>2<br>2 |   |
|                                                                                                                 | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                |   |
|                                                                                                                 | 9 Интерактивная игра «Город без коррупции»                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |   |
|                                                                                                                 | <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 54               |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - *ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов; свойств);*
2. - *репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
3. - *продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Наименование оборудования, приспособлений, инструментов, оснастки, наглядных пособий и документации определена в соответствии с требованиями к охране труда и техники безопасности на рабочем месте.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- папки с раздаточными материалами по темам (схемы, сборники задач, условия самостоятельных и контрольных работ).

Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оснащение, мультимедиа проектор, мультимедиа экран, доска для плакатов.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий:**

##### **Основные источники:**

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник. – М.: Академия, 2010.
2. Право: учебное пособие / Шахтинский ин-т (филиал) ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова. – Новочеркасск: ЮРГПУ, 2014. – 238 с
3. Административное право Российской Федерации : учебник / коллектив авторов ; под ред. А.В. Мелехина. — М .: ЮСТИЦИЯ, 2016. — 502 с. —(Среднее профессиональное образование).
4. Жилищное право : учебник / коллектив авторов ; под ред. Г.Ф. Ручкиной — Москва: ЮСТИЦИЯ, 2016. — 370 с. — (Бакалавриат)

##### **Перечень дополнительной литературы:**

1. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. Часть 2, 2-ое изд. / Под ред. Сергеева А.П. – М.: Кодекс, 2011.
2. Правоведение: Учебно-методический комплекс дисциплины. Для студентов негосударственных специальностей МГПУ. Уровень: подготовка специалиста / Сост. Корнилова И.В., Крикунова А.А., Питько Е.В., Фёклин С.И., Шутикова Н.С. – М.: МГПУ, 2010.
3. Романова Г.В. Распоряжение земельными участками (гражданско-правовой аспект): Учебно-методическое пособие. – М.: ГОУ СПО Колледж предпринимательства № 15, 2010.

4. Романова Г.В. Государственная регистрация прав на земельные участки: проблемы и пути их решения //Вестник МГПУ. Серия «Юридические науки». 2010. № 1 (5).
5. Шишенина И.В. Права человека в российских конституционных проектах (1990-1993 г.г.). – М.: Права человека, 2010.

**Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:**

1. Электронная библиотека. Право в России, <http://allpravo.ru/librarvy>
2. Портал Право-Википедия
3. Права человека в России <http://www.hro.org/>
4. Видеоуроки по праву <http://univertv.ru/video/yurisprudenciya>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», реализующее подготовку по учебной дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля, демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются преподавателем, рассматриваются на заседании цикловой комиссии информационных технологий, методическим советом и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Обучение по учебной дисциплине завершается проведением дифференцированного зачета в форме собеседования по вопросам. Такая форма аттестации позволяет охватить весь пройденный теоретический материал по дисциплине, проверить системность знаний, а также умение применять полученные знания на практике.

Для текущего контроля преподавателем создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

| Результаты обучения:<br>освоенные умения,<br>усвоенные знания                                                | Показатели оценки<br>освоенных умений,<br>усвоенных знаний                                                                       | Форма<br>контроля и<br>оценивания                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь:</b>                                                                                                |                                                                                                                                  |                                                                                                |
| - использовать<br>нормативно-правовые<br>документы,<br>регламентирующие<br>профессиональную<br>деятельность; | - <i>использование<br/>дополнительных<br/>материалов</i><br>- <i>полнота охвата основной и<br/>дополнительной<br/>литературы</i> | Фронтальный<br>опрос,<br>внеаудиторная<br>самостоятельная<br>работа,<br>практическая<br>работа |
| - защищать свои права в<br>соответствии с гражданским,<br>гражданско-процессуальным<br>и трудовым            | <i>Использование<br/>нормативно-правовых<br/>документов;<br/>гражданско-процессуальное</i>                                       | Фронтальный<br>опрос,<br>внеаудиторная<br>самостоятельная                                      |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| законодательством;                                                                                                                                                            | <i>и трудовое законодательство.</i>                                                                                                                                                                                                   | работа, практическая работа                                                  |
| - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.                                                                      | - <i>использование дополнительных материалов</i><br>- <i>полнота охвата основной и дополнительной литературы</i><br><i>Последовательность и логика изложения материала</i><br><i>Язык, стиль и грамматическое изложение материала</i> | Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа |
| - изучать теоретические аспекты и нормативно-правовые основы антикоррупционной политики и противодействия коррупции в России;                                                 | - <i>использование дополнительных материалов</i><br>- <i>полнота охвата основной и дополнительной литературы</i>                                                                                                                      | Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа |
| - использовать теоретические знания разрешении конкретных ситуаций, возникающих в антикоррупционной сфере на практике;                                                        | - <i>использование дополнительных материалов</i><br>- <i>полнота охвата основной и дополнительной литературы</i>                                                                                                                      | Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа |
| - выработать сознательное отношение к требованию неукоснительного соблюдения законности в практической деятельности, уважение к закону, правам и законным интересам личности. | - <i>использование дополнительных материалов</i><br>- <i>полнота охвата основной и дополнительной литературы</i>                                                                                                                      | Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |
| - основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие                                             | <i>Воспроизведение основных положений Конституции РФ;</i><br><i>Анализ законодательных актов, регулирующих правоотношения в процессе</i>                                                                                              | Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Фронтальный      |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;      | <i>профессиональной деятельности;<br/>Выявление разницы положений ТК и ГК</i>                                                                                                                                                                                        | опрос,<br>внеаудиторная самостоятельная работа,<br>практическая работа             |
| - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;        | <i>Воспроизведение механизмов реализации прав и свобод человека;<br/>Изложение основных проблем реализации прав и свобод</i>                                                                                                                                         | Фронтальный опрос,<br>внеаудиторная самостоятельная работа,<br>практическая работа |
| - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; | <i>Анализ законодательных актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;<br/>Выявление разницы положений ТК и ГК</i>                                                                                                                   | Фронтальный опрос,<br>внеаудиторная самостоятельная работа,<br>практическая работа |
| - организационно-правовые формы юридических лиц;                         | <i>Воспроизведение основных положений<br/>нормативно-правовых актов гражданского законодательства, касающегося<br/>организационно-правовых форм юридических лиц, субъектов<br/>предпринимательской деятельности;<br/>Умение сравнивать различные формы субъектов</i> | Фронтальный опрос,<br>внеаудиторная самостоятельная работа,<br>практическая работа |
| - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;         | <i>Воспроизведение основных положений<br/>нормативно-правовых актов гражданского законодательства, касающегося<br/>организационно-правовых форм юридических лиц, субъектов<br/>предпринимательской</i>                                                               | Фронтальный опрос,<br>внеаудиторная самостоятельная работа,<br>практическая работа |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | <p>деятельности;<br/> Умение сравнивать<br/> различные формы<br/> субъектов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                   |
| <p>- права и обязанности<br/> работников в сфере<br/> профессиональной<br/> деятельности;</p> | <p>Анализ законодательных<br/> актов, регулирующих<br/> правоотношения в процессе<br/> профессиональной<br/> деятельности;<br/> Выявление разницы<br/> положений ТК и ГК<br/> Умение сравнивать,<br/> обобщать, приводить<br/> примеры правил оплаты<br/> труда, давать оценку<br/> локальным нормативным<br/> правилам оплаты труда<br/> анализировать современное<br/> состояние рынка труда<br/> Выявление проблем и<br/> противоречий социальной<br/> защиты граждан;</p> | <p>Фронтальный<br/> опрос,<br/> внеаудиторная<br/> самостоятельная<br/> работа,<br/> практическая<br/> работа</p> |
| <p>- порядок заключения<br/> трудового договора и<br/> основания его прекращения;</p>         | <p>Воспроизведение порядка<br/> заключения трудового<br/> договора и оснований для его<br/> прекращения;<br/> Анализ оснований для<br/> прекращения ТД</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Фронтальный<br/> опрос,<br/> внеаудиторная<br/> самостоятельная<br/> работа,<br/> практическая<br/> работа</p> |
| <p>- роль государственного<br/> регулирования в обеспечении<br/> занятости населения;</p>     | <p>Анализ законодательных<br/> актов, регулирующих<br/> правоотношения в сфере<br/> обеспечения занятости<br/> населения;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Фронтальный<br/> опрос,<br/> внеаудиторная<br/> самостоятельная<br/> работа,<br/> практическая<br/> работа</p> |
| <p>- нормы дисциплинарной и<br/> материальной<br/> ответственности работника;</p>             | <p>Воспроизводить основные<br/> положения ТК и ГК .<br/> Характеристика<br/> дисциплинарной и<br/> материальной<br/> ответственности<br/> работника, их сравнение</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Фронтальный<br/> опрос,<br/> внеаудиторная<br/> самостоятельная<br/> работа,<br/> практическая<br/> работа</p> |
| <p>- виды административных</p>                                                                | <p>Воспроизведение основных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Фронтальный</p>                                                                                                |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| правонарушений и административной ответственности;                                                           | <i>положений КоАП РФ;<br/>Анализ законодательных актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</i>                                                            | опрос,<br>внеаудиторная самостоятельная работа,<br>практическая работа             |
| - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;                                         | <i>Изложение норм ГК, ГПК, АПК Сравнение судебных процессов, определение сходства и различия стадий судебных процессов в судах арбитражных и общей юрисдикции</i>                            | Фронтальный опрос,<br>внеаудиторная самостоятельная работа,<br>практическая работа |
| - классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов.                                 | <i>Воспроизведение основных положений<br/>нормативно-правовых актов, касающихся правил составления нормативных документов;<br/>Умение сравнивать различные формы нормативных документов.</i> | Фронтальный опрос,<br>внеаудиторная самостоятельная работа,<br>практическая работа |
| - особенности организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; | <i>Воспроизведение основных положений<br/>нормативно-правовых актов, касающихся правил составления нормативных документов;</i>                                                               | Фронтальный опрос,<br>внеаудиторная самостоятельная работа,<br>практическая работа |

